

INSCRIPCIÓN

Plazo de Inscripción: Hasta el día **14 de febrero** (salvo otras indicaciones impuestas por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UGR))

Lugar de Inscripción:

- PDI: A través del acceso identificado, una vez habilitada la opción desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.
- Alumnos del Máster: no necesitarán inscribirse previamente.

DESTINATARIOS

- Personal docente e investigador de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.
- Alumnos matriculados en el *Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Dra. Dña. **María Á. López-Vallejo** (Vicedecana de Relaciones Internacionales, Investigación e Innovación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla).

PONENTES

- Dra. Dña. **M.ª Carmen Robles Víchez** (Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada).
- Dr. D. **José Luis Ortega Martín** (Profesor del Departamento de Didáctica de la lengua y la literatura, Universidad de Granada).

Síguenos en:



<http://www.facebook.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



faedumel.ugr.es



ugr

Universidad
de Granada



**EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL:
ACTUALIDAD EDUCATIVA Y APLICACIÓN
PRÁCTICA A LA FORMACIÓN DE FUTUROS
DOCENTES.**

EL NUEVO MODELO DE UNIDAD DIDÁCTICA



Imagen extraída de: <http://clasedemariajose.blogspot.com.es/2010/01/museo-virtual-de-la-escuela.html>

Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
15-23 de febrero de 2016

ORGANIZA



COLABORA



Universidad de Granada

CURSOS

JUSTIFICACIÓN

Con la implantación de la nueva ley educativa y su aplicación gradual en los distintos niveles, han proliferado importantes modificaciones en cuanto a la confección de las programaciones y unidades didácticas, lo que supone una readaptación de criterios por parte de todos los profesionales de la enseñanza. Habida cuenta de esta realidad, consideramos pertinente el hecho de que los docentes universitarios de la Facultad de Educación y Humanidades recibamos un curso formativo a partir del cual se puedan aunar criterios homogéneos que permitan una única interpretación del nuevo marco legal y el consecuente diseño de un modelo estándar de unidad didáctica. A pesar de que hay materias específicas en las que se trata de forma monográfica los distintos modelos de unidad didáctica, huelga señalar que todas las disciplinas abordan la necesidad de confeccionar un ejemplo de unidad didáctica vinculado a dicha materia. Para evitar discrepancias a este respecto y poder garantizar coincidencias entre todas las asignaturas, con la salvedad de la especificidad de estas, sería conveniente la puesta en común de criterios sistemáticos que no den lugar a interpretaciones excesivamente distantes.

OBJETIVOS

- Conocer la diferencia entre los diferentes tipos y formatos de unidades didácticas, según las nuevas referencias legislativas.
- Adoptar un diseño de unidad didáctica que sirva como modelo en la formación del alumnado de nuestra facultad en las distintas disciplinas.
- Reflexionar sobre la estructura de la unidad y sus elementos esenciales.
- Adaptación de la unidad didáctica al contexto melillense, según la legislación competente en dicha zona.
- Conocer los criterios para seleccionar los materiales didácticos que utilizaremos en el aula.

PROGRAMA

Parte I:

15 de febrero de 2016, de **10.30 a 14.00** horas/

16 de febrero de 2016, de **10.00 a 14.30** horas:

La unidad didáctica según LOMCE en Educación Primaria.

(Dra. Dña. M.^a Carmen Robles Víchez)

Parte II:

22-23 de febrero de 2016, de **17.00 a 21.00** horas:

La unidad didáctica según LOMCE en Educación Secundaria y/o Bachillerato.

(Dr. D. José Luis Ortega Martín)

LUGAR

Seminario **03**: 15-16 de febrero (edificio principal del campus)

Aula **33**: 22-23 de febrero (aulario del campus)

METODOLOGÍA

El curso se basará en una metodología práctica y reflexiva. Contaremos con sesiones presenciales y sesiones no presenciales. Se insistirá en la necesidad de la participación activa por parte de los asistentes quienes, si lo desean, podrán organizarse de forma grupal para confeccionar un modelo de unidad didáctica dependiendo de la titulación en la que impartan docencia y del área que les corresponda.

EVALUACIÓN

En la evaluación de los asistentes se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia y participación: **70%**
- Trabajos individuales y/o grupales: **20%**
- Valoración de la actividad mediante cuestionario *online*: **10%**